

СОГЛАСОВАНО:

Председатель профкома МБУДО «ЦВР»
Ново-Савиновского района г.Казани
В.Ю.Глазунова

Принято на педагогическом совете
МБУДО «ЦВР» Ново-Савиновского района
г.Казани

Дата «31» мая 2021г, протокол №4

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУДО «ЦВР»
Ново-Савиновского района г.Казани
А.И.Салимова

Введено в действие Приказом по МБУДО
«ЦВР» Ново-Савиновского района г.Казани
№112-о от «01» июня 2021г

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПРОГРАММНОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ»
НОВО-САВИНОВСКОГО РАЙОНА Г.КАЗАНИ**

Данное положение определяет типы, функции, структуру, порядок разработки и утверждения дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Центр внешкольной работы» Ново-Савиновского района г.Казани (далее - Центр)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”, Санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования детей, и иными действующими федеральными и региональными нормативными документами, регламентирующими деятельность учреждений образования, Уставом Центра.

1.2. Содержание дополнительных общеобразовательных программ и сроки обучения по ним определяются разработанной и утвержденной образовательной программой Центра.

1.3. Образовательная программа Центра содержит комплекс основных характеристик образования и организационно-педагогических условий образовательного процесса. Образовательная программа Центра включает учебный план, календарный учебный график и образовательные программы по направленностям, определяющие цели и задачи, перечень дополнительных общеобразовательных программ учебных предметов, курсов, дисциплин.

Образовательная программа Центра разрабатывается самостоятельно и утверждается на педагогическом совете Центра.

1.4. Дополнительные общеобразовательные программы могут реализовываться Центром, как самостоятельно, так и посредством сетевых форм.

2. Функции образовательных программ

Дополнительная общеобразовательная программа вне зависимости от того, к какой образовательной области и направленности она относится, выполняет следующие функции:

- 1) нормативная – является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;
- 2) целеполагание – определяет ценности и цели, для достижения которых она разработана;
- 3) определение содержания образования – фиксирует состав элементов содержания, подлежащих усвоению обучающимися, а также степень их трудности;
- 4) процессуальная – определяет логическую последовательность усвоения элементов содержания, организационные формы и методы, средства и условия обучения;
- 5) оценочная – выявляет уровни усвоения элементов содержания, объекты контроля и критерии оценки уровня обученности и личностного развития обучающихся.

3. Виды дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в Центре

3.1. Дополнительные общеобразовательные программы, реализующиеся в Центре, подразделяются на дополнительные общеразвивающие программы и дополнительные предпрофессиональные программы.

Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой Центра.

Содержание дополнительных предпрофессиональных программ определяется образовательной программой Центра в соответствии с федеральными государственными требованиями

3.2. В Центре реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по направленностям: художественная, техническая, физкультурно-спортивная, естественнонаучная, туристско-краеведческая, социально-гуманитарная.

3.3. Центр вправе реализовать дополнительные общеобразовательные предпрофессиональные программы в сфере искусств, физической культуры и спорта, разработанные педагогами дополнительного образования в соответствии с Федеральными государственными требованиями в этих сферах.

3.4. Центр вправе реализовать адаптированные образовательные программы, которые определяют содержание дополнительного образования детей и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

Разработка и реализация адаптированных дополнительных образовательных программ осуществляется с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогических работников, освоивших соответствующую программу профессиональной переподготовки. Программа разрабатывается после подачи заявления от родителей (законных представителей) обучающихся в письменной форме и предоставления заключения психолого-медико-педагогической комиссии с указанием особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3.5. По форме организации содержания в Центре могут реализовываться дополнительные общеразвивающие программы: однопрофильные, комплексные, интегрированные, блочно-модульные, сетевые, с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.6. По сроку реализации программы Центра делятся на краткосрочные (до 1 года) и долгосрочные (свыше 1 года). Срок реализации долгосрочной программы – не более 10 лет

4. Содержание дополнительной общеобразовательной программы.

4.1. Содержание дополнительных общеобразовательных программ должно соответствовать:

- 4.1.1. достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно-национальным особенностям региона;
- 4.1.2. возрастным особенностям учащихся;
- 4.1.3. направленностям дополнительных общеобразовательных программ;
- 4.1.4. современным образовательным технологиям
- 4.1.5. принципам обучения по дополнительным общеобразовательным программам:
 - индивидуальность,
 - доступность,
 - преемственность,
 - результативность.
- 4.1.6. методам обучения: игровые методы, активные методы, методы дистанционного и дифференцированного обучения, электронное обучение и др.
- 4.1.7. формам обучения: занятия, конкурсы, соревнования, экскурсии, походы и т.д.
- 4.1.8. методам контроля и управления образовательным процессом: анализ результатов деятельности детей.

4.1.9. средствам обучения: перечне необходимого оборудования, инструментов, материалов, дидактических средств.

4.2. Содержание дополнительных общеобразовательных программ должно быть направлено на создание условий для:

- формирование и развитие творческих способностей у обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей у обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

4.3. В содержание дополнительных общеобразовательных программ могут быть включены мероприятия воспитательного характера (массовые мероприятия, экскурсии, соревнования, походы и др.).

5. Требования к структуре и оформлению дополнительной общеобразовательной программы.

5.1. Программа дополнительного образования детей включает следующие структурные элементы:

Титульный лист включает полное наименование образовательного учреждения; где, когда и кем утверждена дополнительная общеобразовательная программа; название дополнительной общеобразовательной программы; возраст детей, на которых рассчитана дополнительная общеобразовательная программа; срок реализации дополнительной общеобразовательной программы; Ф.И.О. педагогов, реализующих программу; название города, населенного пункта.

Пояснительная записка раскрывает направленность дополнительной образовательной программы; нормативно-правовое обеспечение, новизну, актуальность, педагогическую целесообразность, цель и задачи дополнительной образовательной программы; отличительные особенности данной дополнительной образовательной программы от уже существующих; возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной образовательной программы; сроки реализации дополнительной образовательной программы (продолжительность образовательного процесса, этапы); формы и режим занятий; ожидаемые результаты и способы их проверки; формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы (выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т.д.).

Учебно-тематический план программы дополнительного образования детей включает перечень разделов (тем); количество часов по каждому разделу (теме) с разбивкой на теоретические и практические виды занятий.

Содержание программы дополнительного образования детей раскрывается через краткое описание разделов (тем) по теоретическим и практическим видам занятий.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы особенности организации образовательного процесса; методы обучения и воспитания; используемые педагогические технологии; дидактические материалы; материально - техническое оснащение занятий.

Список использованной литературы.

Дополнительные элементы программы: методики проведения промежуточной и итоговой аттестации. Могут быть включены правила техники безопасности, различные нормативы зачетов, справочные таблицы, тесты, план воспитательной работы в группе, разработки игр, бесед, походов, экскурсий, конкурсов, конференций и т.д.

6. Порядок рассмотрения и утверждения дополнительной общеобразовательной программы

6.1. Дополнительную общеобразовательную программу, реализуемую в Центре в соответствии с образовательной программой, составляет педагог дополнительного образования, определяя самостоятельно её цели, задачи, ведущую педагогическую идею, методы и формы проведения занятий. Педагог может использовать консультационную помощь методиста, руководителя структурного подразделения, заведующего методическим отделом.

6.1.1. Педагог разрабатывает программу, ежегодно вносит в нее изменения с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы и предоставляет ее заведующему отделом.

6.1.2. Заведующий отделом совместно с методистом анализирует программу с точки зрения содержания, вносят педагогу предложения и рекомендации по исправлению возможных недостатки или недоработок.

6.1.3. После завершения работы над программой она выносится на обсуждение Методического совета Центра для утверждения.

6.1.4. Методический совет ежегодно принимает дополнительные общеобразовательные программы (члены методического совета могут предварительно ознакомиться с программами в методическом кабинете).

6.1.5. Принятая методическим советом дополнительная общеобразовательная программа утверждается и вводится в действие приказом директора.

6.1.6. При несоответствии программы установленным требованиям, методический совет накладывает резолюцию о необходимости внести доработки с указанием конкретного срока.

6.1.7. Все дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые в текущем учебном году, находятся в методическом кабинете, дубликат программы остается у педагога.

6.1.8. Все изменения, дополнения, вносимые педагогом в программу в течение учебного года, должны быть согласованы с заведующим методическим отделом.

6.2. Сетевая дополнительная общеобразовательная программа в соответствии с договором о сетевой форме утверждается базовой организацией самостоятельно либо совместно с образовательной организацией - участником (образовательными организациями - участниками).

В случае, когда сетевая дополнительная общеобразовательная программа утверждается базовой организацией самостоятельно, образовательная организация - участник разрабатывает, утверждает и направляет базовой организации для включения в сетевую образовательную программу рабочие программы реализуемых ею частей (учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов), а также необходимые оценочные и методические материалы.